

## ***Crocker Elementary School***

### Plan de Participación de los Padres de alumnos de Título I

*Crocker Elementary School* ha desarrollado un plan de participación para los padres de los niños que participan en programas de Título I. El plan fue escrito con la ayuda de los padres y revisada en varias reuniones del Concilio de la Escuela, la Organización de Padres y Maestros y en otros programas. *Crocker Elementary School* llevará a cabo los siguientes requisitos para la participación de los padres según la sección 1118 (b) y (c) – (f) de la ley *Que Ningún Niño se Quede Atrás*:

#### **Participación de los padres en el programa de Título I**

*Crocker Elementary School* hace lo siguiente:

1. Convoca una reunión anual para informar a los padres de estudiantes inscritos en programas de Título I de los requisitos del Título I y el derecho de los padres a participar en los programas del Título I.
  - *Esta reunión ocurre la noche de Puertas Abiertas para ser más conveniente para los padres. Hay información acerca de los fondos del programa de Título I y muchos folletos con más información para los padres. Toda la información está disponible en inglés y español.*
2. Ofrece varias reuniones.
  - *Invitamos a los padres y las familias a asistir muchas programas, incluyendo las Puertas Abiertas, la Noche de información acerca del examen MCAS, Bingo para los Libros (2 veces al año), y Matemáticas en el Bolsillo (2 veces al año).*
3. Involucra los padres de alumnos en el programa de Título 1 en la planificación, repaso y mejoramiento del programa y del Plan de Participación de los Padres en una manera continua y organizada.
  - *Distribuye una encuesta a los padres de Título I para evaluar las necesidades de las padres en la programa. Esta encuesta da una oportunidad para evaluar el programa cada año y decir que tipos de programas para padres les interesan. Los resultados de la encuesta nos ayudan a formular programas para el año siguiente.*
  - *Repasa los Planes de Participación de los Padres al nivel del distrito y la escuela en las reuniones del Concilio de la Escuela y la Organización de Padres y Maestros.*
  - *Cada guía escolar (Handbook) incluirá los planes de participación de los padres al nivel del distrito y la escuela.*
  - *Los Planes de Participación de los Padres al nivel del distrito y la escuela estarán disponibles durante cada programa de Título I y en los sitios de web del distrito y la escuela.*
4. Provea información acerca de las programas de Título I a los padres.
  - *Mediante el sistema de llamadas telefónicas Connect Ed, folletos, un tablero de anuncios de Título I, y anuncios de las escuela.*
5. Provea una explicación del programa de estudios, evaluaciones, y niveles de competencia que los estudiantes deben alcanzar.
  - *Las Puertas Abiertas, Conferencias de Padres y Maestros, y la Noche de información acerca del examen MCAS son oportunidades para que los padres puedan visitar a la escuela Crocker para aprender acerca de las expectativas para los alumnos en el programa de estudios y en las evaluaciones. Mandamos el pacto de Título I, las cartas de DIBELS para los padres, y los informes del programa GRADE a casa para explicar evaluaciones del distrito de la lectura de su hijo.*
6. Provea oportunidades a los padres a tener reuniones regulares para hacer decisiones concernientes a la educación de sus hijos.

- *Los padres tienen la oportunidad de asistir las conferencias de Padres y Maestros en el principio del año. Los maestros y personal del programa de Título I también están disponibles para reunir con los padres cuando lo pidan acerca del progreso de su hijo.*

### **Acuerdo entre la Escuela y los Padres**

La escuela Crocker ha desarrollado un acuerdo entre la escuela y los padres y lo ha distribuido a los padres de alumnos en la programa de Título I. Este acuerdo entre los padres, el personal de la escuela y los alumnos explica la responsabilidad de la escuela a proveer enseñanza y un programa de estudios de alta nivel, la responsabilidad de los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos, y la manera en que los alumnos puedan compartir la responsabilidad para mejorar sus logros académicos.

- *Cada año este acuerdo esta presentada al Concilio de la Escuela y la Organización de Padres y Maestros (PTO) para su repaso y revisión. La administración, los maestros y los alumnos lo firman y lo mandan a casa para que los padres lo puedan revisar y firmar. La escuela guarda los acuerdos firmados como un registro de como todos han cometido a mejorar los logros académicos.*

### **Aumentar la Capacidad para la Participación**

La escuela Crocker invita a los padres de alumnos en el programa de Título I a tener interacciones significativas con la escuela. Creemos que la asociación entre los padres, el personal y la comunidad puede mejorar la educación de los alumnos. Para alcanzar estas metas, la escuela:

1. Ayuda a los padres de Título I a entender los niveles de competencia académicos, las evaluaciones, y como estar atentos y asistir con los estudios y aprendizaje de sus hijos.
  - *Los padres tienen la oportunidad de asistir las conferencias de Padres y Maestros. Los maestros y personal del programa de Título I también están disponibles para reunir con los padres cuando lo pidan acerca del progreso de su hijo en las evaluaciones de los niveles de competencia.*

2. Provea materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para alcanzar sus metas académicas.

*Hay varios programas durante el año que enseñan a los padres varias actividades que sus hijos hacen en la escuela y que puedan repetir en casa para aumentar el aprendizaje de los alumnos.*

- *Las Noches de Lectura ayudan a los padres a usar un modelo de lectura en voz alta. Hay libros e ideas para actividades de lectura disponibles en la escuela por todo el año.*
  - *Las Noches de Matemáticas son una oportunidad para aprender actividades para ayudar a los hijos con las matemáticas en casa. Provea varias materiales para llevar a casa.*
  - *Créalo y Llévalo (Make and Take) son actividades para practicar la lectura y las matemáticas mediante varios juegos que puedan repetir en casa.*
  - *Otras actividades incluyen: bingo para los libros, intercambios de libros, y fiestas de escritura para las familias.*
  - *También hay programas específicamente para los padres: como ayudar a su hijo con sus deberes, como ayudar a su hijo a preparar para los exámenes MCAS, y como ayudar con la organización.*
3. Enseña al personal, con la ayuda de los padres de Título I, del valor de las contribuciones de los padres y como trabajar juntos con los padres.
  4. Integra el programa de la participación de los padres de Título I con los otros programas de la escuela y dirija otras actividades para animar y ayudar a los padres en su participación en la educación de sus hijos.
    - *El departamento de Título I coordina servicios con la Asociación para los Niños de la Comunidad de Fitchburg para ayudar a niños preescolares con su transición a la escuela primaria.*

- *El departamento de Título I participa en actividades en la comunidad como los programas del Primer Jueves (2 cada año), y los Mercadillos Agrícolas del área (donde tienen una mesa con recursos para los padres, actividades y libros gratuitos para los alumnos).*
  - *La coordinadora de los padres de Título I dirige una feria de lectura y matemáticas con fondos del McKinney Vento Grant y ayuda de la Asociación para los Niños de la Comunidad de Fitchburg. Organizaciones de la comunidad vienen a la feria para distribuir información a los padres acerca de sus servicios y tienen actividades de lectura o matemáticas para los niños.*
  - *Un miembro del departamento de Título I asiste las reuniones del Concilio de la Política de MOC (Montachusett Opportunity Council).*
  - *El departamento de Título I dirige un programa mensual en la biblioteca para animar a las familias a usar la biblioteca. Líderes en los negocios y el gobierno de la área van a la biblioteca para leer a los estudiantes y participar en el programa.*
  - *La coordinadora de los padres de Título I notifica a las iglesias locales, los canales de televisión locales y los periódicos para que anuncian los programas para los padres cada mes.*
5. *Distribuya información a los padres acerca de los programas y reuniones de la escuela para los padres y en una manera e idioma que los padres puedan entender.*
- *Todos los mensajes grabados de Connect Ed y las noticias mandados a casa están traducidos al español. Los padres puedan llamar a la oficina durante el día y hablar con un traductor para más información acerca de cualquier programa.*
6. *Apoya las actividades que los padres de Título I quieren.*
- *Distribuye una encuesta a los padres cada año para darles la oportunidad de explicar si sientan que el programa de Título I ha cumplido con los objetivos de Que Ningún Niño se Quede Atrás. La encuesta da la oportunidad de sugerir programas para el futuro.*

### **Accesibilidad**

La escuela Crocker provee oportunidades para que todos los padres de Título I participen, incluyendo los padres con dominio limitado del inglés, los padres de alumnos con discapacidades, y los padres de alumnos migratorios. Provee información y boletines de la escuela en una forma e idioma que los padres puedan entender.

- *Folletos para programas del departamento de Título I están traducidos al español y hay traductores disponibles durante los programas y actividades.*
- *Voluntarios de la escuela secundaria asisten muchas actividades y traducen cuando están disponibles.*